

انفتاح النص الشعري على التناسل الديني
-قراءة في ديوان أبجدية المنفى والبندقية لابن الشاطيء-
The Openness of the Poetic Text to Religious
Intertextuality: A Reading of the Diwan of "The ABCs
of Exile and Venice" by Ibn Al-Shatie

* ط.د. مديحة بشير الشريف

Madiha Bachir Cherif

جامعة آكلي محمد أولحاج البويرة (الجزائر)

مخبر دراسة نظرية وتطبيقية معمقة لتطبيق النظام التعليمي الجديد Imd في الجامعة الجزائرية بهدف تكوين أقطاب

جامعية تنمية مندجة

University of Bouira- Algeria

تاريخ النشر: 2020/03/15	تاريخ القبول: 2019/12/08	تاريخ الإرسال: 2019/09/02
-------------------------	--------------------------	---------------------------

ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى دراسة ظاهرة التناسل الديني في شعر ابن الشاطيء، وبيان ما تملكه هذه الظاهرة من قدرة في توسيع فضاءات الدلالة وتكثيفها في النص الشعري؛ إذ تجعله مفتوحا على القراءة والتأويل بما توفره من تفعيل لدور المتلقي والارتقاء به إلى مستوى المشاركة في تأنيث دلالات النص. وقد ركّز هذا البحث على التناسل مع القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة لأحدهما الأكثر حضورا في الديوان المدروس "أبجدية المنفى والبندقية"، لما يمنحان النص من قداسة، ودلالة مؤازرة بالتضمن والتلميح. الكلمات المفتاح: التناسل الديني، القرآن الكريم، الأحاديث النبوية، ابن الشاطيء، المتلقي.

Abstract :

This research aims at studying the phenomenon of religious intertextuality in the poetry of "Ibn Al-Shatie", and demonstrating the ability that this phenomenon shows in intensifying the significance and extending its spheres in poetic texts. Then, it makes the text interpretable because it activates the role of the receiver and raises him to the level of participation in decorating the meaning of the poem.

This research has focused on the intertextuality with the holy Qur'an and Hadith because they are the most present in the Diwan under study: "Diwan abjadiat el manfa wa el boundukia" "Diwan of the ABCs of Exile and

* مديحة بشير الشريف madihaacharif@gmail.com

Venice", in view of the holiness they give to the text besides the supporting significance of inclusion and hint.

Keywords: Religious Intertextuality, Holy Qur'an, Prophet's Hadith, Ibn Shatie, Recipient.



تمهيد:

تميزت الكتابة الشعرية المعاصرة بالميل إلى التناص والتميز والتكثيف تماشياً مع روح/ملايسات العصر، ولأنّ الشاعر لا يمكنه الخروج عن واقعه فهو يستمد ويستدعي الراهن في تجربته الشعرية عبر الانفتاح على العوالم الإبداعية المتعددة، وبفضل التفاعل والتداخل أصبح الشاعر فاعلاً ومشاركاً في أحداث بلاده ناقلاً لهم الفلسطيني بألية التناص. يعدّ التناص الدّيني من بين أهم المصادر التي يتكئ عليها الشاعر لاستنهاض واقعه، بما يملكه من خصوصية ومصداقية تساهم في خلق فضاءات دلالية جديدة، تعمق الشعر وتجعله مفتوحاً على التأويل، وما يحدث في فلسطين دعا ابن الشاطي لتسخير قلمه لبيث من خلاله آماله وآلامه ورؤاه تجاه قضايا شائكة يصعب الحديث عنها مباشرة ودون أي قناع فاستعان بألية التناص لبلوغ مراميه.

لقد أصبح التناص يشكل ظاهرة جليلة لا مناص منها في الشعر المعاصر، ولا يستطيع الشاعر تجاوزه-التناص- فهو كما عبر عنه محمد مفتاح "بمثابة الهواء والماء والمكان للإنسان، فلا حياة له بدونهما ولا عيشة له خارجهما"¹ فانطلاقاً من أنّ الشاعر يعيش أزمنة متعددة لا يمكن حصرها ولا يمكن الإحاطة بها فهو حاضر في كل الحقب التاريخية بفضل قراءته المتجاوزة للزمن الذي يعيش فيه، فعن طريق ترحاله بين الكتب التاريخية والدّينية والثقافية في مختلف العصور يخزن في ذاكرته معارف لا تعدّ ولا تحصى، فنجدته يتكئ عليها ليروح من خلالها بما يختلج في صدره بمواراة ومراوغة لا يتفطن إليها إلا القارئ المحنك الذي بلغ من الثقافة ما يتجاوز به النصّ المقروء، فينتج من خلال هذا التفاعل قراءة واعية تعلن مقاصد الشاعر ونواياه المبيتة. ومن هنا يمكن أن نتبع كيف جسّد الشاعر هذا الاستدعاء في نصوصه وكيف تشرّبت نصوصه الشعرية التناص. وقد يتساءل المتلقي عن مدى حضور التناص الدّيني وتفاعله مع الواقع.

1- مفهوم التناص:

لم تغب ظاهرة التناص (Intertextuality) عن النقاد العرب القدامى فقد اقترحوا من مفهومها المعاصر، وإن تعذر عليهم الوصول إلى مصطلح شامل يلم بالظاهرة إذ تعددت المسميات عندهم-التضمين الاقتباس الأخذ، الانتحال، السرقة...- من ناقد إلى آخر كلٌّ يفسرها حسب وعيه لها، ومن الباحثين المعاصرين نجد أحمد الزعبي الذي استند في تعريفه للمصطلح بما ورد في كتب النقاد العربي القديم من تسميات ومفاهيم فاعتبر أنّ "مفهوم التناص المعاصر قد تشعب وتعمق واتسع بحيث احتوى هذه المصطلحات القديمة وتجاوزها وأضاف عليها عناصر جديدة وموضوعات تناصية أخرى كثيرة"² فالمفهوم الجديد للتناص لا يمكنه أن يتجاوز ما جاء به القدامى، فهو الأرضية الصلبة التي يتكئ عليها الناقد للتأصيل للمصطلح الغربي في البيئة العربية هذا من جهة، وكذلك تعزيز أواصر تطور المصطلح من خلال تبنيه لمعارف ومشارب جديدة/معاصرة.

وإذا كان مفهوم التناص ينطلق من فكرة تناسل النصوص من بعضها البعض وهو ما يجعل "العمل الأدبي يدخل في شجرة نسب عريقة وممتدة تماما مثل الكائن البشري، فهو لا يأتي من فراغ كما أنه لا يفضي إلى فراغ، إنه نتاج أدبي لغوي لكل ما سبقه من موروث أدبي، وهو بذرة خصبة تؤول إلى نصوص تنتج عنه"³ فالنصوص الأدبية الشعرية منها والنثرية تنشأ وتترعرع، وقد تنقرض تماما كالإنسان فهي-النصوص- تحيا بقراءة وتأويل القراء وتموت وتضمحل بغيابها عن الوسط الثقافي فكل حضور للنص القديم أو المعاصر في نصوص جديدة يعتبر حياة جديدة تفتح أفقا تأويليا جديدا، كما أن قدرة النص على امتصاص عدة نصوص وتشريحها يجعل من كل نص بئرا تتجمع فيه العديد من الكتابات لتنصهر وتتجاوز في نص جديد، فعلى حدّ تعبير الغدامي فإنّ النصّ ابن النصّ⁴ يتكئ على ما سبقه استدعاءً أو استلهاماً، ومنه يبني نصا يتقاطع مع الأصالة والمعاصرة دون أن ييوح-الشاعر- بهذا التعلق.

ويعتبر التناص "علاقة حضور مشترك بين نصين وعدد من النصوص بطريقة استحضارية eidetiquement وهي في أغلب الأحيان الحضور الفعلي لنص في نص آخر"⁵ فانطلاقا من أنّ كل نص هو مجموعة من النصوص الحاضرة شكلا أو مضمونا في نص جديد، عن طريق الاستحضار/الاستدعاء فيتفاعل مع المعاني والألفاظ الجديدة مشكلا بذلك إبداعا جديدا يلتقي مع عدة نصوص قديمة أو معاصرة.

وطبيعة العلاقات بين النصوص فرضت وجود أشكال عديدة لهذا الحضور ولعلّ "أكثر أشكال هذه العلاقة وضوحاً وحرفية هي الممارسة العادية للاقتباس Citation بين قوسين مع الإحالة أو عدم الإحالة إلى مرجع محدد، وإن أقلّ أشكالها وضوحاً وشرعية هي السرقة Plagiat، وهي افتراض غير معنن ولكنه حرفي"⁶ فالشكل الأول يعبر عن الحضور الفعلي للنص الأصلي السابق في النص اللاحق ببنيته ومضمونه وبتصريح من الشاعر عن طريق الإحالة، أما الثاني وهو ما عرف بالسرقة في النقد العربي القديم، ومعلوم أنّ هذا المفهوم يحمل معاني الخفاء والاستتار في أخذ الشيء وكذلك عدم وضوح معالم المأخوذ، وقد تشرب المصطلح الجديد-التناس- من هذا المفهوم حتى أصبحا يصبان في مضمار واحد ويلتقيان في المجرى نفسه.

وما نتج عن التناس من توليد للمعاني وتحويل للدلالة جعله يفتح على التأويل والتلقي، فهو "عنصر مهم في تشيد الدينامية الدلالية، لأنّه يفتح فضاء النص على شبكة أسس وأنساق متعددة"⁷ وهذا التناس يضيف سمة التفاعلية على النص بما يحقق من توافق مع ما هو سائد من رؤى وأفكار العصر، وهو ما يضمن الانفتاح للنص ويعد عنه الانغلاق والتقوقع، فيفتح النص على البعد التأويلي بما يشكل من دعامة فكرية ولغوية تمدّ القارئ بأفكار النص، فيستنطق هذا الأخير عواملها الغامضة بما تزود من أنساقٍ توافق رؤى زمن الكتابة.

2- مظاهر التناس الديني:

إنّ الموروث الديني يعدّ من المصادر الأساسية للتناس، إذ يستحضر الشاعر من خلاله بعض المعاني والقصص والرموز الدينية، فيضمونها في سياق نصّه الشعري إتراءً له وتعزيزاً للموضوع الذي يتناوله، والتناس الديني منه ما هو مباشر ومنه ما هو غير مباشر⁸ يعتمد الأول على ذكر الألفاظ أو القصص أو الرموز مباشرة، أمّا الثاني فيمكن استنباطه من خلال السياق أو المعاني المبتوثة في القصيدة التي توحى بتعلقها مع المعنى القرآني.

أولاً- التناس القرآني؛ انفتاح شعر المقاومة على النصّ الديني -الدلالة والأبعاد-:

لكل أمة نص مقدس تفخر به وتجعله ميزاناً للأخلاق الراقية، والأمة الإسلامية كغيرها من الأمم بل هي أكثر الأمم تقديساً لنصّ دينها، وقد اتخذته المجتمعات العربية والإسلامية دستور حياة، كيف لا وهو يحمل بين دفتيه تشريعاً سماوياً إلى أهل الأرض صالح لكل الأمم في كل زمان ومكان، ومن معاني "التناس مع القرآن: التفاعل مع مضامينه وأشكاله، تركيباً ودلالياً، وتوظيفها

في النصوص الأدبية بواسطة آلية من آليات شتى، ويعدّ هذا النوع جزءاً مما يسمى بالتفاعل مع التراث الديني بأتماطه المتعددة⁹ وقد تأثر الشعراء بالقرآن الكريم مع بداية العصر الإسلامي والعصور الموالية له بطرق متنوعة ساهمت في بناء النص الجديد، وكذلك في انفتاحه على الدلالة والقراءة، ف"لم يكن القرآن رؤية أو قراءة جديدة للإنسان والعالم وحسب، وإنما كان أيضاً كتابة جديدة"¹⁰ فكان المعين الذي لا ينضب حاملاً في طياته تجارب الأمم السابقة واللاحقة ناقلاً مطامح ومطامع الإنسان في التجديد، فكان الملهم في الاستناد على تجارب السابقين لتجاوز الراهن. ولأنّ حاجة الشعراء إلى التضمين والخفاء قد فرضت عليهم حضور الدين كملاد آمن لتقل واقع القضية الفلسطينية إلى الأمة الإسلامية جمعاء، وحتى لا يطال التعذيب والسجن والنفي كلّ مفصح معلن عن آرائه وأفكاره.

ولما كان القرآن فضاءً واسعاً يحوي الكثير من الرموز والقصص التي توفر للشاعر فرصة اقتناء الألفاظ والمعاني المركزة دون عناء "فللتناص القرآني ثراؤه واتساعه، إذ يجد الشاعر فيه كل ما قد يحتاجه من رموز تعبر عما يريد من قضايا من غير حاجة إلى الشرح والتفصيل، فهو مادة راسخة في الذاكرة الجمعية لعامة المسلمين بكل ما يحويه من قصص وعبر، ناهيك عن الاقتصاد اللفظي والغنى الأسلوبية الذين يتميز بهما الخطاب القرآني"¹¹ فيما أنّ القرآن الكريم يحفظه المسلمون إما لفظاً وإما معنى فلا تخفى أية من آياته حتى عند عامة الناس لانشغالهم به لعلو منزلته ولرفعة قدره، وهو ما جعل الشعراء ينهلون من معانيه ودلالاته، كما أنّه يحتوي على العبر والرموز والقصص فينقل مقاصدهم في أبلغ صورة وأصدق تعبير. فالقرآن الكريم هو النصّ السامي الذي يلجأ إليه الشعراء، فهو يفيض بالمعاني والألفاظ الجديدة والخالدة، وقد وظف ابن الشاطئ النصوص القرآنية لأنّها من أهم المصادر التي ينهل منها، فيعبر بها عن ما يختلجه من حنين وشوق وآلام اتجاه وطنه، فيكسب هذا الحضور للنصّ الشعري كثافة وقوة تعبيرية. وفيما يلي عرض لأهم نماذج التناص القرآني في ديوان أبجدية المنفى والبندقية لابن الشاطئ.

1- دلالات الفتح والقضية الفلسطينية:

لقد وردت الكثير من القصائد في الديوان المدروس التي يتناص فيها الشاعر مع سورة الفتح تيمناً بالفتح القريب على القضية الفلسطينية فما يحدث للمسجد الأقصى يحتاج فتحة من الله يظهر به الحق وينصر عباده على أعداء البلاد والعباد. وإذ يستحضر ابن الشاطئ معاني سورة

الفتح في مواضع متعددة من الديوان فإنه ينشد الالتفاف حول القضية تماما كما كان الالتفاف حول الرسول صل الله عليه وسلم من كل حذب وصوب بعد هدنة "الحديبية" التي نتج عنها هذا الفتح العظيم فالشاعر يستشرف متفائلا بالانتفاضة/المقاومة وما ينتج عنها من انتزاع للحرية. فيقول:

صَافِيَتْهَا مِنْ قَبْلُ..وَأَنْقَطَمْتُ عَلَى صَدْرِي..فَكَانَ الْفَتْحُ خَيْرَ كِتَابٍ¹²

وفي موضع آخر يقول:

وَأَعَادَ التَّارِيخُ فَتْحًا مُبِينًا وَأَعَادَ الْأَجْدَادُ فِي الْأَخْفَادِ!!¹³

وفي موضع آخر:

(سَجَّلْ أَنَا عَرَبِيٌّ) فِي تَطْلُعِهِ (إِنَّا فَتَحْنَا)..وَفِي أَعْمَاقِهِ التُّقْبُ¹⁴

ويقول أيضا في قصيدة بعنوان "سورة الفتح ولظى الرمل...؟"

مَا وَقَفْنَا عَلَى الرَّصِيفِ..وَتَدْرِي (سُورَةُ الْفَتْحِ)..كَيْفَ..كَيْفَ..بُحْبُوبٍ...¹⁵

وكذلك في موضع آخر يقول:

(إِنَّا فَتَحْنَا) مِنْ مَلَأَ حَجَّهَا دَوْمًا..وَمِنْ أَجْفَانِهَا عُمُرٌ...¹⁶

والشاعر في استدعائه للآية الكريمة (إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا)¹⁷ نجده يقتبس منها لفظا ظاهرا مستعملا في بعض الأبيات علامات التنصيص التي تدل على الاقتباس الصريح والآية الكريمة (إِنَّا فَتَحْنَا) معناها "فضينا بفتح مكة، وغيرها في المستقبل عنوة بجهادك"¹⁸ أما (فتحا مبينا) فتعني "بينا ظاهرا"¹⁹، كما تناص باللفظ الصريح مع السورة كاملة بذكره (سورة الفتح) تيمُّنا بالفتح العظيم للأقصى، وهو بهذا يعلن التحدي والإصرار وينتظر التصر المكلل بتضافر الجهود العربية، فالمقاومة تحتاج الدعم والمساندة لتحقيق الحرية وانتزاعها من يد الطغاة الصهانية، وإذ نجد الشاعر يستبشر من خلال هذا الاقتباس بالأجداد وبالانتساب إلى العروبة فيذكر الصحابي الجليل عمر بن الخطاب رضي الله عنه الذي حرر القدس من معتصبيه فكان فتحا عظيما لازلت تذكره أجيال العرب والعجم على سواء، والتاريخ حتما سيعيد الانتصار بيد الأحفاد، وتفتح القدس على أيديهم فتكون قبلة ومنازلاً للمسلمين كما كانت من قبل. وتوظيف الشاعر لهذه الآية زاد من بلاغة وتأكيد القصد الذي يصبو إليه، وهو أخذ الحرية عنوة عن طريق الجهاد فهو السبيل الوحيد

إلى الانتصار، وقد أحدث هذا الاقتباس اللفظي المباشر جمالية للنص الشعري كما كان أكثر إثراء وإيجاء.

2-الانفتاح على القصص القرآني:

2-1-حضور يوسف عند شعراء المقاومة:

حظيت قصة يوسف عليه السلام بمكانة عظيمة عند شعراء المقاومة وعلى رأسهم محمود درويش في قصيدته "أنا يوسف يا أبي" وكذلك سميح القاسم في ديوانه "مراثي سميح"، وقلم ابن الشاطي من الأفلام التي لا تنفذ في وصف وتتبع مسارات المقاومة في الأرض المباركة، يسعى في كل قصيدة لعرض ظلم واستبداد الصهاينة، وخذلان وتواطؤ الإخوة العرب، وبما أنّ قصة يوسف -عليه السلام- غنية بأحداثها وتفصيلاتها عبر مسيرة حياته الطويلة بدءاً من صباه، مروراً بسجنه، ووصولاً إلى براءته ورفع مقامه، فإننا نجد الشاعر قد آثر أن يتناص مع معاناة يوسف - عليه السلام- مع زليخة زوجة عزيز مصر واتهامها له بختانا وظلماً في عدّة مواضع من الديوان، يقول في قصيدته "على..الهاتف...؟!":

كَانَتْ وَكُنْتُ..على الهَوَاءِ وَالرِّيحُ تَصْهَلُ فِي الْعَرَاءِ
وَنَوَافِذِي تَحْتَجُّ حَلًّا.....ف الْعَيْمِ مِنْ فُرْطِ الْبُكَاءِ
وَأَصَابِعِي الْعَطْشَى تُعْرَضُ.....غُرْنِي..وتَطْلُعُ مِنْ دِمَائِي
ماذا دهاني عِنْدَمَا

هَمَسَتْ: مَتَى يَدُنُو لِقَائِي..؟؟

أَنَا مَرْأَةٌ أَنْشَى... وَأُدُّ.....رُكُ مَا يُجَسِّدُهُ عَطَائِي
بِالْأُمْسِ رَاوَدْتُ الْأَنَا وَفَتَحْتُ أَبْوَابَ اشْتِهَائِي
وَرَكُضْتُ خَلْفَ ضَفَائِرِي وَالشُّوْقُ يَرْكُضُ فِي رِدَائِي
لَكِنِّي الْجُمُتُ نَفْسِي.....سِي..وَأَتَهْمُكَ فِي الْحَقَاءِ!!²⁰

وقد وظف ابن الشاطي هذا التناسل بطريقة فنية إبداعية ألبست القصيدة حلّة جديدة فالتمازج بين النص الشعري والقصص القرآني أعطاه بعداً جمالياً، إذ استحضر الشاعر قصة يوسف -عليه السلام- لأنها قصة مفعمة بالأحداث وتحمل دلالات إيجابية عميقة، فيوسف يمثل الشعب الفلسطيني الضعيف الذي لا حول ولا قوة له وإسرائيل المحتل الغاشم في صورة زليخة

زوجة عزيز مصر صاحب السلطة والقرار، فيوسف الذي تعرض للظلم والافتراء من طرف زوجة العزيز التي راودته عن نفسه ثم اتهمته بالباطل فأل ماله للسجن، فحال هذه ليست ببعيدة عن اغتصاب الأرض وتدنيسها من طرف الصهاينة، فهم يصلون ويجولون فيها بكل حرية ويقمعون ويقتلون ويصدرون الأوامر والنواهي، يبدون السلطة والقوة، ومع ذلك يعملون في الخفاء كامرأة تخشى من عيون ترمقها وهي ترتكب الفاحشة، فالقارئ لهذه الأبيات يمكنه أن يعي مكر وخداع ومراوغة المحتل على لسان زليخة.

والقارئ لديوان "أبجدية المنفى والبندقية" يجد أن الشاعر يتكئ في عدة نصوص شعرية على قصة يوسف -عليه السلام- وإن كان يستحضرها بطريقة تختلف عن النص الأصل "القرآن الكريم" وتقرب من الطريقة الساخرة لنقل الواقع المزيف والمملوء بالكاذب، يقول في قصيدة "الخرجة.. الأولى..؟!":

كَظَمْتُ غَيْظَ رِيَاحِي عِنْدَمَا انْغَلَقْتُ أَبْوَابَهَا.. وَتَحَدَّثَنِي شَطَايَاهَا²¹

وفي قصيدة أخرى بعنوان "ما أنقى مراياها...؟!":

كَانَتْ تُرَاوِدُنِي ظَمَأَى.. وَيَسْكُنُهَا حُبِّي.. وَتَسْحَرُنِي أُعْطَافُ بَجَوَاهَا

وَتَدَّعِي أَنَّنِي كَفُّ الضُّحَى أَبَدَا وَأَنْتِي رَعْمٌ مَا فِيهَا.. حَخَايَاهَا

كَمْ أَوْهَمْتَنِي.. وَمَا أَذْرَكْتُ غَايَتَهَا يَوْمَ اللَّقَاءِ.. وَلَا اسْتَوْعَبْتَهَا فَاهَا..؟!²²

إنّ الشاعر يتحايل على الألفاظ حتى يكسب التناص نوعا من المرونة، فيحور قصة يوسف -عليه السلام- وفق رؤية خاصة لتتعاقد مع الواقع المتردي "الخيانة، الكذب، الغدر، الظلم، الخبث..". لأنّ قصته تروي ظلم الإخوة/العرب، وغدر الغرباء/الصهاينة، فبعد أن أمن يوسف -عليه السلام- على حياته، هاهو يتعرض إلى الظلم والخيانة في قصر انتشله من الضياع هذا الضياع ليس ببعيد عن ضياع اليهود حين لم يجدوا أرضا تؤويهم فكانت فلسطين أمنا وسلاما لهم، إلّا أنهم كزوجة العزيز لم يقدروا الكنز الذي بين أيديهم، فأحكموا غلق أبواب السجن على أصحاب الحق، ولكن هيهات أن يفلح الظالم، وقد جاء في القرآن الكريم ما يبين هذه الواقعة التي تناص معها الشاعر يقول تعالى: (وَرَاوَدْتُهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَعَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ)²³ وهو تناص غير مباشر مع الآية الكريمة فمعنى الآية تكرر في الأبيات كلّ مرة بأسلوب جديد ومختلف عن سابقه مع وجود

كلمات دلّت على الاقتباس المعنوي، وهي (راودت، أبواب، انغلقت أبوابها، تراودني) وكلّها إشارات تدلّ على الاقتباس اللفظي من الآية الكريمة.

ومهما كانت الظروف المحيطة بالقضية فإن الشاعر يظلّ مؤمنا بالأمل، فالخلاص حتما آتٍ، مهما تجرّ وتسلط الطغاة على الضعفاء، ومهما زيفوا الحقائق وتشدقوا بالسلام.

2-2- عام الفيل فاتحة للانتصار:

يستحضر الشاعر قصة ترويتها الأجيال ولا ينساها التاريخ أبداً؛ وهي حماية الله لبيته الحرام بأضعف خلقه "طير أباييل" من أطيح قوة استهدفت الكعبة الشريفة، ولكن الشاعر يطرح على المتلقي ذلك بأسلوب ملؤه الاستغراب والتعجب؛ ليحدث اهتزازاً في مشاعرهم- العرب والمسلمين- وحتى يتنبهوا إلى انتكاساتهم واغتصاب قلوبهم الأولى، يقول ابن الشاطئ:

وَأَنْزَلْتُ نَزِيْفِي.. وَحَاذِرُ أَنْ تُسَلِّوْتَهُ يَوْمًا، فَكَمْ حَضَرْتُ (أوفى) وَمَا حَضَرُوا
أَعْرَبْتُ بَعِيدًا طَوِيلَ الْعُمُرِ مُحْتَرِّبًا زَيْفَ الشُّعَارَاتِ، (عَامُ الْفَيْلِ) مُقْتَدِرًا!!²⁴

فالمتعمّن في هذه الأبيات يلاحظ تحاذل الأمة العربية على حماية الأقصى ثالث الحرمين تماماً كما فعل العرب يوم تركوا الكعبة الشريفة دون حماية حين أراد أبرهة الحبشي هدمها، وهو ما يعرف بعام الفيل، فالشاعر يدرك أن الذي حمى ونصر الكعبة يومها قادر أن يحمي وينصر الأقصى اليوم قال تعالى (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفَيْلِ (1) أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضَلُّلٍ (2) وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ (3) تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ (4) فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ (5))²⁵ فابن الشاطئ ينتظر النصر القريب من عند الله جلّ جلاله، لا من الحكام العرب- طويل العمر- الذين زادوا في تحاذلهم للقضية واكتفوا برفع شعارات واهية، كما نجده يسخر من جمعهم التي لا طائل منها؛ فالمؤتمرات والقمم العربية التي تعقد لا تتجاوز حدّ الكلام الفارغ والشعار الموالي لقوى الشر العالمية، إلاّ أنّه يعزي نفسه بأفّ أوفى/الرمز الحاضرة دوماً إلى جانبه كمثل صادق في الوفاء وضارب في التحذر العربي للعزة والإباء، وهذا الاستحضار لعام الفيل في البيت الشعري دعم المعاني العميقة التي أراد الشاعر إيصالها إلى المتلقي فزادت البيت رونقا وجمالا.

ولا يقف الشاعر في تناصه مع هذه السورة في هذا النص الشعري فحسب بل نجده يتناص معها في موضع آخر من الديوان في قصيدته المعنونة بـ "سَيْفٌ... مُسْتَحِيلٌ...؟!؟" يقول:

لَا تَعِيبِي.. طَيْرُ الْأَبَائِيلِ أَذْكَى نَفْسُ الْأَرْضِ.. وَالصَّبَاخُ قَرِيبٌ!!²⁶

وفي هذا البيت يقتبس من الآيتين الكريمتين (وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ)²⁷ وكذلك مع قوله تعالى: (إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ)²⁸ وبهذا يستبشر ابن الشاطئ بطير أبابيل الذي انتصر على فيلة أبرهة الحبشي وجيشه، كما أنه يعتبر أرض فلسطين تمتد وتلتقي بالأرض التي أرسلت إليها طير الأبابيل وتمثلها قداسة؛ فهي القبلة الأولى لعبادة الله في أرضه وحتما سيمدها الله بنصر قريب، فلمح الشاعر ينتظر النصر من رب فلسطين فعام الفيل يمكنه أن يتكرر مادام أصحاب الفيل/الصهاينة موجودون على الأرض المباركة.

2-3- شرر الحرية ينبعث من الإسرائ:

كما أننا نجد ابن الشاطئ يتناص مع سورة الإسرائ حتى يدعم بها قضيته فالأقصى مسرى الرسول صلى الله عليه وسلم وثالث الحرمين وهي عزيزة على كل مسلم ومسلمة وقد تناص معها في ثلاث مواضع في الديوان وهي:

والمسجد الأقصى يُكَبَّرُ رُغْمَ أَنْفِ الْمَسْتَحِيلِ²⁹

ويقول في موضع آخر من الديوان:

مُجَسَّدُ فَيْكِ.. هَلْ يَغْنِيكَ مَا الْخَبْرُ..؟؟ يَا أُمَّ أَوْفَى.. لَقَدْ أُسْرِيَ بِنَا الشَّرِّ³⁰

وفي موضع آخر يقول:

وَأَنَّنَا لَعْنَةُ الْإِسْرَاءِ تَرْتَمُّهَا اللهُ أَكْبَرُ فِي الْأَقْصَى وَتَنْطَلِقُ...؟؟³¹

ففي هذه المواضع تبدو لنا ظلال سورة الإسرائ واضحة، فالله سبحانه وتعالى الذي خفف على نبيه الكريم برحلة من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى قادر على انتزاع الأقصى من يد المغتصبين، قال تعالى: (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)³² وقد مثل هذا الاقتباس امتداداً دلاليّاً بين النص القرآني من جهة، والنص الشعري من جهة أخرى، لما يحمل من شحنات إيجابية تدعم القضية في الوطن العربي والإسلامي، وأراد الشاعر من هذا الاستحضار أن يدغدغ مسامح المسلمين بالنص القرآني ليذكرهم بالقرابة الروحية التي تربط المسلم في كل بقاع العالم بهذه الأرض المقدسة التي تتعرض للتهديد من قبل اليهود، وهذا الخطر لا يتوقف عند التل من حدود المسجد الأقصى وانتزاعه من أيدي المسلمين فقط، بل يستمر ليشمل حلم اليهود في السيطرة على المسجد الحرام والحجاز، وقد استدعى ابن الشاطئ قصة الإسرائ لشحن الهمم، وليعلم

الجبارة/الصهاينة أتهم وإن هجروا أبناء الوطن فإنّ أرواحهم تسري كل يوم لتعانق تراب الأقصى، كما نلفيه يستدعي الإسراء ليخفف/ليروح على نفسه آلام البعد والفراق، خصوصاً إذا علمنا أن الشاعر قد نُفي من وطنه فلا مجال للقاء إلاّ عن طريق الإسراء، وقد سماه بإسراء الشرر أي: عبور الغضب والانتفاضة التي يطمح إليها كل مغترب عن فلسطين طامح في العودة. وكانت الأبيات الثلاثة تحمل نبرة التحدي والصمود والجهاد، وفي نفس الوقت الفخر والاعتزاز بتشريف الأقصى بذكره في القرآن، فالمقاومة الفلسطينية تستمد قوتها من ليلة الإسراء وشعارها الله أكبر.

وانطلاقاً مما سبق، "كان القرآن ولا يزال باعثاً على حركة فكرية ولغوية وشعرية ناشطة تمثل ركناً ركيناً في الثقافة العربية الإسلامية، إذا أصبح مادة للدرس اللغويّ والشعري والنقابي والاجتماعي والديني والعلمي، ومجالات المعرفة المختلفة"³³ فالثقافة العربية الإسلامية تستمد بقاءها واستمراريتها من القرآن الكريم الذي كان وما زال الباعث لكل الحركات الفكرية واللغوية والشعرية فهو المادة الأساسية لمختلف مجالات المعرفة، والإبداع الأدبي شعره ونثره يستدعي حضور آيات وقصص وشخصيات القرآن الكريم بطرق مبتكرة ومتنوعة تؤدي إلى دلالات عميقة وموحية في كل استدعاء، وهو ما يضمن انفتاحها على القراءة المتحددة لاستنباط المعاني الحقيقية، وذلك بربطها بالواقع (النص الحاضر) وبالقرآن الكريم (النص الغائب).

ثانياً-التناسع مع الأحاديث النبوية الشريفة:

يأتي الحديث النبوي الشريف في المرتبة الثانية بعد القرآن الكريم من حيث إشراق العبارة وفصاحة اللفظ وبلاغة القول، وقد أدرك الشعراء المعاصرون أهمية الحديث النبوي الشريف فنياً وفكرياً وجمالياً فراحوا يستحضرونه في نصوصهم، وينهلون منه حسب ما يتماشى مع تجاربهم الشعرية، وديوان "أبجدية المنفى والبندقية" استدعى الأحاديث النبوية الشريفة ليخلق منها دلالات خطابية مغايرة تتماشى مع السياق الجديد، وليجعل منها فضاء مزدوجاً يحقّق الذّاكرة ويبعث بالنتائج الجديد إلى أفق القراءة والتأويل.

إنّ قدرة الشاعر على استخدام اللغة الشعرية في مختلف الظواهر الثقافية جعلته قادراً على استلهام المعاني الدينية التي تخدم فكرته من الأحاديث النبوية فيضمن قصائده بها ويدعم بها سياقها الشعري، ولعلّ هذه الخاصية تنتشر أكثر عند أصحاب الثقافة الدينية في البيئة المحافظة فهي تساهم بقدر كبير في تكوين شاعريته وتوجيهه الديني، ولعلّ كثرة التناسع مع الأحاديث النبوية

والقرآن الكريم يشير إلى قدرتهما على تكثيف المعنى وإثراء الدلالة في بضع كلمات وكذا إضفاء جمالية على النصوص الشعرية فكان "انفتاح القصيدة على الموروث بمختلف أشكاله يعطيها قوة حضور وخلود فهي مصدر من مصادر صيانة التراث والحفاظ عليه في الوقت الذي يعطيها التراث وسيلة شرعية يمكن من خلالها الوصول إلى مرحلة الإبداع، ومن ثم الخلود"³⁴ فانفتاح القصيدة المعاصرة على مختلف أشكال الموروث يضيف عليها سمة البقاء والاستمرارية لاحتوائها على التداخل مع النصوص التراثية التي تضمن لها الصيانة والشرعية بفضل استلهاها واستنباطها من معينه الذي يؤدي إلى الإبداع والخلود.

1- منابع الضوء؛ الطريق إلى الحرية:

يلتمس المتلقي البصير/ الحذق من خلال الأبيات الموالية عمق المأساة الواقعية، التي يتخبط فيها الفلسطيني مع المحتل الغاصب الذي لم يدخر أي وسيلة للقضاء على المقاومة، وقد سخر الشاعر قلمه لفضح مؤامرات العدو وكشف خططه اللئيمة، فكان شعره منبعاً من منابع الأمل والتفاؤل المؤدي حتماً إلى الحرية يقول:

أَكْسِرُ الطُّوقَ نَاسِفاً كُلَّ جُحْرٍ جَنَدْتُهُ (الموساد) في عُقْرِ دَارِي
لَمْ أَغْبِ لِحْظَةَ عَنِ الْحَجَرِ الضَّو...ءَ وَلَا عَنِ رُجُوكَةَ الثَّوَارِ
إِنِّي أَعْرِفُ الطَّرِيقَ المَعَايَ فَمَنْ الثُّدُسُ دَائِماً مِشْوَارِي...!!³⁵

تعكس هذه الأبيات خطر الصهاينة من خلال جهاز الاستخبارات (الموساد) الذي ينتشر عبر أنحاء فلسطين والعالم العربي والغربي لإدارة شبكة التجسس وزرع العملاء عن طريق تجنيد المندوبين في كافة الأقطار، كما يسعى إلى التفريق بين أبناء الوطن ودس الضعف والوهن في إيمانهم بالمقاومة والحرية، خصوصاً وأنّ هذا الجهاز سليل اليهود وهم معروفون بالمكر والخداع والخبث والدهاء في التآمر والإيقاع بين أبناء الوطن، وقد وفق الشاعر في تناصه مع الحديث الشريف الذي يعكس واقع العرب/فلسطينين بإتباعهم لليهود الذين لم يدخروا جهداً لإبعادهم عن دينهم ووطنهم المسلوب، فعن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ شَيْراً بَشِيراً وَذِراعاً بِذِراعٍ حَتَّى لَوْ دَخَلُوا فِي جُحْرٍ ضَبَّ لَاتَّبَعْتُمُوهُمْ قُلْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى قَالَ: فَمَنْ؟"³⁶ وهو تناص غير مباشر عدا لفظة جحر التي دلّت على الحديث، ولأنّ الأحاديث النبوية "كانت في البداية تظهر ظهوراً مباشراً هدفه التّصحح والإرشاد، أو أخذ العبرة

لكنها بعد حين صارت متداخلة بالنص الشعري تداخل السدى واللحمة، حتى يصعب فصلها كما يصعب تبيينها، وخاصة عند غياب الإحالة والتنقيص³⁷ فتغيرت النظرة إلى الحديث النبوي الشريف بعد أن كانت مقتصرة على التصح والإرشاد من طرف الشعراء وأصبحوا يستدعون المعاني والألفاظ لتدعيم رؤاهم والوقوف على الواقع بالالتكاء على الموروث الديني، والشاعر من خلال هذا الحديث مصمم على تحدي العدو بتهديم حصاره الذي يطوق أعناق الشعب في عقر دارهم حتى يُؤاري الحقيقة ويطمسها، وهو مصر على كشف مخططاته لاسيما وأنه يعرف الطريق الذي يؤدي إلى القدس مباشرة وهو تبني الجهاد كحل جذري لما يحدث في فلسطين.

ومعنى الحديث "السنن هو الطريق، والمراد بالشير والذراع وجحر الضب التمثيل بشدة الموافقة لهم"³⁸ وهو حال زعماء وحكام العرب اليوم فهم يخفضون رؤوسهم سمعا وطاعة لمراسيم وانتهاكات إسرائيل في فلسطين، إلا أنّ الشاعر واثق من معرفة الطرق الآمنة التي تقف في وجههم وتنزع اللثام عنهم، فوظف هذا الحديث حتى يبنه إلى الزيف والمغالطات التي يسعى إليها بنو صهيون لتضليل الرأي العام عن طريق حركة الموساد وما تخطط إليه، ورغم كل المساعي التي تبذلها إسرائيل فإنّها ستفشل حتما مادام هناك بصيص من الضوء/الأمل المنبعث من الحجارة في أيدي المناضلين الصغار والكبار، والنساء والرجال، وكذلك مقاومة الثوار في كل ربوع فلسطين، وقد أضاف هذا التناص إلى الأبيات الشعرية البعد الإيحائي العميق وزاده رونقا وجمالا.

2-قناع الخيانة؛ النفاق:

اعتمد الشاعر في جلّ قصائده على التلميح والترميز والقناع لينقل دلالات الواقع العربي، وإن كان لا يمرر إلا الشيء اليسير من الإضاءة التي تعكس نص ابن الشاطئ الغائب، والمتمثل في تخلي العرب عن القضية الفلسطينية، ولا عجب أن يستحضر صفات اليهود/الصهيانية وأهمها المكر، الخداع، المراوغة... ويسقطها على الأحداث الجارية في أرض فلسطين وبخاصة علاقة زعماء العرب بالقضية الفلسطينية، وقد نقل هذه المعاني بأسلوب ملؤه التعجب والاستغراب والتحسّر على الحاضر الذي غدا مثالا للاستسلام والخنوع والانكسار، والشاعر يطرح ذلك مستحضرا الأحاديث الشريفة التي تكشف زيف ونفاق المناصرين/الحكام العرب، يقول:

يَسْتَنْزِفُونَ الصُّحَى فِينَا عَلَانِيَةً وَيَحْرِصُونَ عَلَى بَعْضِ التَّمَائِيلِ...؟!
وَيُظْهِرُونَ عَلَيْنَا سَجْدًا عُبرًا وَفِي عِبَاءِ أَهْمٍ غَيْلَتْ شَعَالِيلِي

نسوا منازلتي الكبرى.. أما علموا
أنا كسرنا حدودَ القال والقيل..؟؟
لا تيأسي من معاناتي لقد سطعت

شمس الجليل.. ووافقتني قناديلي..!!³⁹

ويقول في موضع آخر:

واخترفت النفاق شكلاً ومعنى
ومتأدت رباحك الهوجاء..!!⁴⁰

ويقول في موضع آخر:

أما نصحتك.. ألا تنتشي طرباً
بين الثعابين..؟ هذا الحُبُّ مختلئ
على ملامحهم بشر.. وداخلهم
حقد.. فلا مبدأ باق ولا خلئ
الطيبون و أئمُّ الله قد ذهب
رباحهم.. وبجئت ريح من أبقوا..!!⁴¹

والأبيات السابقة تحمل تناصاً مباشراً وغير مباشر وكلها تدل على المنافقين وصفاتهم فعن عبد الله بن عمر قال: قال: رسول صلى الله عليه وسلم "أزيع من كُنَّ فيه كان مُنافِقاً خالِصاً ومن كَانَتْ فيه خلة مِنْهُنَّ كَانَتْ فيه خلة من النفاق حتى يدعها إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ وَإِذَا عَاهَدَ عَدَرَ وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ وَإِذَا خَاصَمَ فَجَرَ"⁴² بمعنى أن هذه " الخصال خصال نفاق وصاحبها شبيهه بالمنافقين في هذه الخصال ومتخلق بأخلاقهم فإن النفاق هو إظهار ما يبطن خلافه"⁴³ وقد جعلهم الرسول الكريم أشتر خلق الله فعن أبي هريرة أن رسول الله قال: "إن من شر الناس ذا الوجهين الذي يأتي هؤلاء بوجهٍ وهؤلاء بوجه"⁴⁴ وابن الشاطئ يدرك مدى استطاعة حكام العرب تمثيل هذا الدور على الشعوب العربية فهم يحترفون الزيف والتضليل أو بالأحرى النفاق، يظهرن للرعية/ للعالم على أنهم نساك راهبون وزاهدون يواجهون نفس مصائر شعوبهم، غير أن الوجه الحقيقي لهم يكشف عن خبث سرائرهم (الثعابين، ملامحهم بشر، وداخلهم حقد) فاستدعى أحاديث النفاق التي وردت للبحث عن حقائق طمسها أعداء فلسطين، معتمدا على آلية الاستشهاد في جعل الحقيقة تتكلم للإقناع بفكرة تواطأ بعض العرب مع إسرائيل على القضية الفلسطينية، وتخليهم عن القومية العربية، حتى أننا نجد الشاعر في آخر الأبيات متشائما حين ذكر أن الطيبين قد رحلوا من عالمنا وغابت عنا ريحهم الزكية وبقيت فقط ريح خبائث النفوس، إنَّه في هذه الأبيات يحاول إظهار حقيقة المتآمرين على القضية مع العدو، فإذا كان هذا الأخير معلوم ومعروف فإنَّه مقدور عليه، ولكن المشكلة تكمن في عدم معرفة العدو واتخاذ صديقا وهو يبطن

الدناءة والوضاعة، لقد دعم ابن الشاطئ ذلك باقتباسه المعاني والألفاظ من الأحاديث النبوية والتي تبرز حُبث المنافق ووضاعة قدره، وقد أضفى هذا الاقتباس على الأبيات الشعرية جمالية كما ساعد المتلقي في الكشف عن الأبعاد الإيجابية الباطنية.

3- انفتاح الشعر المقاومة على الشهادة:

إنّ ما ترم به فلسطين جعل الشاعر يفتح على دلالات الشهادة ليسخرها كقوة تستنهض هم المجاهدين للتسامي بالنفس إلى النصر أو الشهادة، واستدعى الشاعر ألفاظ الحديث النبوي الشريف ليجعل من الشهادة سبيلا إلى الحرية والتحرر وعدم الانحناء للآخر، يقول:

وَأَذَانُ الضُّحَى .. عَوِيًّا و"أَفْتَى" فَالشَّهِيدَ الحَيِّبُ مُحَضُّ انْتِحَارِي..!!
غَابَ عَنْهُ أَنَّ الجِهَادَ المَعَايَ شَرَفُ المَجْدِ والنَّدَى والفَخَّارِ⁴⁵

وفي موضع آخر من الديوان يقول:

وَانْتَفَضْنَا وَكَانَ حُبُّكَ دَوْمَا فَرَضُ عَيْنٍ عَلَى رُؤُوسِ الحِرَابِ..!!
كَلَّمَا عَانَقَ الخُلُودَ شَهِيدًا أَزْهَرَ الشُّوقِ فِي شُمُوحِ احْتِسَابِي⁴⁶

ونجده في موضع آخر يقول:

وَإِذَا الشَّهَادَةُ عُرْسُهُ وَطُمُوحُهُ الوَطَنُ الكَبِيرُ
وَإِذَا النَّخِيلُ الكَبِيرَا..... عَلَى أَسْتَيْتِهِ حُضُورُ..!!⁴⁷

ويقول في موضع آخر:

"الله أكبر" لَا يَغْلُ سِيُوفُهَا أَحَدٌ... وَتَسْكُنُنِي يَدَا وَحْدَاءِ
وَتَقِيءُ إِحْدَى الحُسَيْنِينَ بِظَلِّهَا وَأَظَلَّ فِي خَلَجَاتِهَا الزَّهْرَاءِ
الله أكبر قَامَتِي.. أَعْرِفْتَنِي أَعْرِفْتَ كَيْفَ أَجَاهِدُ الأَهْوَاءِ..؟؟⁴⁸

إنّ الأبيات السابقة تدلّ دلالة صريحة على الجهاد وشرف الشهادة وقد تناص فيها ابن الشاطئ مع الأحاديث النبوية الشريفة التي تدعو إلى الجهاد وتبرز منزلة الشهيد الكبيرة عند الله عزّ وجل وعند الناس فعن أبي هريرة قال: قال رسول الله "يُضَمُّ اللهُ لِمَنْ خَرَجَ فِي سَبِيلِهِ لَا يُجْرِحُهُ إِلَّا جِهَادًا فِي سَبِيلِي وَإِيمَانًا بِي وَتَصَدِيقًا بِرُسُلِي فَهُوَ عَلَيَّ ضَامِنٌ أَنْ أُدْخِلَهُ الجَنَّةَ أَوْ أُرْجِعَهُ إِلَى مَسْكِنِهِ الَّذِي خَرَجَ مِنْهُ نَائِلًا مَا نَالَ مِنْ أَجْرٍ أَوْ غَنِيمَةٍ"⁴⁹ فإذا كان الله عزّ وجل قد ضمن

للمجاهد الجنة فكيف له أن لا يُثبِلَ عليها وإن كان هذا الإقبال على الشهادة في نظر المحتل انتحارا.

لقد كان شعار كل مجاهد "الله أكبر" لأنه يسعى إلى الجنة أولا وإلى تحرير بلاده من أيدي المغتصبين ثانيا، والشهادة هي طموح كل مسلم يُناضل من أجل الحق وإعلاء كلمة الله فكان الجهاد سبيلا إلى ذلك، وشتان بين الانتحار والشهادة فالأول قانط من امتحان الله له في الدنيا فظلم نفسه بفعله المشين وهو طالب دنيا لا دين، والثاني مطيع لأمر الله مقبل على الآخرة في سبيل الله وأجره عظيم فعن أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "مَا بَيْنَ نَفْسٍ تَمُوتُ لَهَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ يَسُئَرُهَا أَكْثَرُ تَرْجِعُ إِلَى الدُّنْيَا، وَلَا أَنَّ لَهَا الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا إِلَّا الشَّهِيدُ فَإِنَّهُ يَتَمَتَّى أَنْ يَرْجِعَ فَيُقْتَلَ فِي الدُّنْيَا لَمَا يَرَى مِنْ فَضْلِ الشَّهَادَةِ"⁵⁰ وهذا الحديث يُظهر فضل الشهادة ويقرّ بوقعها على نفوس المحاربين في سبيل الله والوطن مرددين الآية الكريمة قال تعالى: (هَلْ تَرَى نُفُوسًا بِنَا إِلَّا إِحْدَى الْحُسَيْنَيْنِ)⁵¹ فشعارهم إما نصرٌ وإما شهادة.

خاتمة:

لقد أصبحت النصوص الشعرية عامرة بحضور النصوص الإبداعية على اختلاف أزمنتها وتعددتها؛ وذلك عن طريق استدعاء النصوص القديمة منها والمعاصرة، لإثراء الدلالة وتعميقها في النص الجديد وهو حتما ما يضمن انفتاحه وتعدد قراءته، وقد سعى ابن الشاطئ من خلال ديوانه "أبجدية المنفى والبندقية" إلى تجسيد آلية التناسل بكل أشكالها-الأسطورة، التاريخ، الموروث الشعري، الدين...- لأنها خير معبر عن المأساة الفلسطينية، وما يلفت الانتباه في الديوان المدرس هو اهتمام الشاعر بالتناسل الديني الذي يفتح على قضايا الانتماء والتحدي/الجهاد، فكان الملجأ الوحيد والمثالي الذي اتكأ عليه الشاعر الفلسطيني لاستنطاق واقع القضية الفلسطينية عن طريق الاعتراف من المعين الديني والالتجاء إلى الجانب الروحي، فلا نكاد نلمس نصا من نصوصه الشعرية إلا ووجدناه يقتبس آية أو يضمن حديثا نبويا سواء أكان ذلك بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، كل ذلك من أجل إشراك المتلقي في إنتاج الدلالة وتفعيل التأويل. ومن خلال ما تقدم يمكن أن نلخص أهم ما توصل إليه البحث من النتائج فيما يلي:

- التناسل كظاهرة تتكرر في النص الشعري المعاصر منحه البعد الدلالي والتأويلي؛ فالتناسل يفتح على القراءات الجديدة والتأويلات المتعددة.

-تختلف النظرة لمفهوم التناص من باحث لآخر وتتعدد غير أنّ ما يلفت الانتباه لظاهرة التناص هو انشغال الشعراء به وجعله خصيصة من خصائص الشعر المعاصر الذي يثري بها نصه عن طريق تعدد وتنوع مشارب التناصات التراثية والدينية والإنسانية بصفة عامة حتى يضيف على نصوصه الإبداعية القيمة الجمالية والفنية، وحتى يثبت غزارة مخزونه الثقافي.

-اهتم ابن الشاطئ بالتناص الديني لما يحمل من قضايا تخص الانتماء والوحدة أملا في خروج الذات الفلسطينية من مأزقها.

-استطاع الشاعر أن يعيد صياغة ما استوحاه من النصوص الدينية (القرآن الكريم، الأحاديث النبوية الشريفة) وأن يدخله في نصه ببراعة وهو ما منح التجربة الشعرية ثراء وتجندا.

-يستحضر الشاعر التناص الديني بطرق متنوعة إما باستحضار المعاني أو الألفاظ أو القصص الدينية ويجعلها في سياق نصه الشعري، وهدفه من ذلك إضافة نوعية لما يريد إيصاله من خلال موضوعه وهذا ما يزيد النص ثراء وقوة، وترابطا ويعزز الفكرة التي يطرحها ضمن سياق قصائده.

-اتكأ ابن الشاطئ على هذه الظاهرة لتكثيف تجربته الشعرية وشحنها بالدلالات العميقة وإلشراك المتلقي في إنتاج دلالات النص عن طريق استنطاق التناصات الموظفة فيه.

-إن القارئ لديوان أجمدية المنفى والبنديفة لابن الشاطئ يمكنه أن يستخلص بوضوح حرص الشاعر على توظيف التراث الديني في شعره؛ فالتنصوص القرآنية المختزلة، والمعاني المستوحاة من القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة كثيرة، والإيحاءات المتعددة تستدعي حضور متلقٍ واع بالمعارف الراهنة ليستنتق عوالم النص الشعري.

-يستوقف التناص المتلقي للفهم والتأويل بفضل التكثيف الدلالي المشبع بالامتصاصات التي تزيد قوة ووضوحا وانفتاحا لبلوغ الغاية التي يطمح النص الوصول إليها.

هوامش:

¹ - محمد مفتاح: تحليل الخطاب الشعري إستراتيجية التناص، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، (المغرب)، ط3، 1992م، ص125.

- ² - أحمد الزعبي: التناص نظرياً وتطبيقياً مقدمة نظرية مع دراسة تطبيقية للتناص في رواية رؤيا لهاشم غرايبه وقصيدة راية القلب لإبراهيم نصر الله، مؤسسة عمون للنشر والتوزيع، (الأردن)، ط2، 2000م، ص19.
- ³ - عبد الله محمد الغدامي: ثقافة الأسئلة - مقالات في النقد والنظرية-، دار سعاد الصباح، (الكويت)، ط2، 1993م، ص111.
- ⁴ - ينظر: المرجع نفسه: ص111.
- ⁵ - جبرار جينيت: طروس الأدب على الأدب، أفاق التناصية مجموعة من المؤلفين: أفاق التناصية المفهوم والمنظور: تر: محمد خير البقاعي، جداول للنشر والتوزيع، (لبنان)، ط1، 2013م، ص160.
- ⁶ - المرجع نفسه: ص161.
- ⁷ - عزيز حسين على الموسوي: النص المفتوح في النقد العربي الحديث، الدار المنهجية للنشر والتوزيع، (عمان)، ط1، 2015م، ص169.
- ⁸ - نبيل على حسنين: التناص دراسة تطبيقية في شعر شعراء النقائص جرير والفرزدق والأخطل، كنوز للمعرفة، (عمان)، ط1، 2010م، ص215.
- ⁹ - عاصم حفظ الله حسين واصل: التناص التراثي في الشعر العربي المعاصر - أحمد العوضي نموذجاً-، دار غيداء للنشر والتوزيع، (عمان)، ط1، 2011م، ص77.
- ¹⁰ - أدونيس: الشعرية العربية، دار الأداب، (بيروت)، ط1، 1985م، ص35.
- ¹¹ - حصّة عبد الله سعد البادي: التناص في الشعر العربي الحديث - البرغوثي نموذجاً- دار كنوز المعرفة، (عمان)، ط1، 2009م، ص41.
- ¹² - ابن الشاطئ: أجمدية المنفى والبندقية، إصدارات رابطة الإبداع الثقافية، (الجزائر)، ط1، 2004م، ص26.
- ¹³ - المصدر نفسه: ص36.
- ¹⁴ - المصدر نفسه: ص67.
- ¹⁵ - المصدر نفسه: ص87.
- ¹⁶ - المصدر نفسه: ص253.
- ¹⁷ - القرآن الكريم بروية ورش عن الإمام نافع، دار الإمام مالك للطباعة والنشر والتوزيع، (الجزائر) دط، 2012م، سورة الفتح: الآية01.
- ¹⁸ - جلال الدين محمد أحمد المحلي، جلال الدين عبد الرحمان السيوطي: تفسير القرآن العظيم تفسير الجلالين، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، (لبنان) ط1، 2005م، ص511.
- ¹⁹ - المرجع نفسه: ص511.
- ²⁰ - ابن الشاطئ: أجمدية المنفى والبندقية، ص99.
- ²¹ - المصدر نفسه: ص139.

- 22- المصدر نفسه: ص213.
- 23- سورة يوسف: الآية23.
- 24- ابن الشاطئ: أجمدية المنفى والبنديقية، ص17.
- 25- سورة الفيل: الآية1-5.
- 26- ابن الشاطئ: أجمدية المنفى والبنديقية، ص287.
- 27- سورة الفيل: الآية 03.
- 28- سورة هود: الآية 80.
- 29- ابن الشاطئ: أجمدية المنفى والبنديقية، ص55.
- 30- المصدر نفسه: ص128.
- 31- المصدر نفسه: ص168.
- 32- سورة الإسراء: الآية 01.
- 33- حصّة البادي: التناص في الشعر العربي الحديث-البرغوثي نموذجاً-: ص216.
- 34- نبيل على حسنين: التناص دراسة تطبيقية في شعر شعراء النقائض جرير والفرزدق والأخطل، ص243.
- 35- ابن الشاطئ: أجمدية المنفى والبنديقية، ص65.
- 36- أبي زكريا يحيى بن شرف النووي: صحيح مسلم بشرح الإمام النووي، المسمى المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، تح محمد بيومي، دار الغد الجديد للطباعة والنشر والتوزيع، (القاهرة)، ط1، 2014م، م08، ج16، ص192/191.
- 37- حصّة البادي: التناص في الشعر العربي الحديث-البرغوثي نموذجاً- ص46.
- 38- أبي زكريا يحيى بن شرف النووي: صحيح مسلم بشرح الإمام النووي، م08، ج16، ص192/191.
- 39- ابن الشاطئ: أجمدية المنفى والبنديقية، ص108.
- 40- المصدر نفسه: ص157.
- 41- المصدر نفسه: ص284.
- 42- أبي زكريا يحيى بن شرف النووي: صحيح مسلم بشرح الإمام النووي، م01، ج02، ص43/42.
- 43- المرجع نفسه: م01، ج02، ص43.
- 44- المرجع نفسه: م08، ج16، ص135.
- 45- ابن الشاطئ: أجمدية المنفى والبنديقية، ص179.
- 46- المصدر نفسه: ص182.
- 47- المصدر نفسه: ص272.
- 48- المرجع نفسه: ص205.

- 49 - أبي زكريا يحيى بن شرف النووي: صحيح مسلم بشرح الإمام النووي، م07، ج13، ص21.
- 50 - المرجع نفسه: م07، ج13، ص24.
- 51 - سورة التوبة: الآية52.